

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนฝึงแดดวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑)ศึกษาการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน ๒)เปรียบเทียบการส่งเสริมและคุณธรรมจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน และ๓) เพื่อเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนฝึงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนฝึงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

ตอนที่ ๓ เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนฝึงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

๓. ในการตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ และคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับ จะไม่มีผลเสียต่อตัวนักเรียนและโรงเรียนของท่านแต่ประการใดและแบบสอบถามที่ท่านตอบครบทุกข้อนั้น จะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความร่วมมือจากนักเรียนทุกคน

พระครูสังฆรักษ์อนุพล สิริธโร (เสมานู)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลง ☐ ตามความเป็นจริง

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๒-๑๕ ปี

☐ ๑๖-๑๙ ปี

๓. ระดับชั้นที่เรียน

☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๑ ☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๒

☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๓ ☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๔

☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๕ ☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๖

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียน

ผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

ข้อ	๑. ด้านความขยัน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน					
๒	นักเรียนมีความตั้งใจเรียนหนังสือ					
๓	นักเรียนรู้จักช่วยแนะนำเพื่อน ๆ ทำรายงานส่งครู					
๔	นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน					
๕	นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ					
	๒. ด้านความประหยัด					
๖	นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือย					
๗	นักเรียนซื้อสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียนเท่านั้น					
๘	นักเรียนใช้โทรศัพท์เมื่อคราวมีธุระจำเป็นเท่านั้น					
๙	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินฝาก					
๑๐	นักเรียนประหยัดเงินช่วยพ่อแม่โดยนั่งรถประจำทาง					
	๓. ด้านความซื่อสัตย์					
๑๑	นักเรียนรู้จักละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด					
๑๒	นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม					
๑๓	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อน ๆ					
๑๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อการทำความดี					
๑๕	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครูอาจารย์					

ข้อ	๔. ด้านความมีระเบียบวินัย	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๖	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
๑๗	นักเรียนรู้จักความมีวินัยในตนเอง					
๑๘	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ					
๑๙	นักเรียนรู้จักเข้าแถวซื้ออาหาร					
๒๐	นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้					
	๕. ด้านความสุภาพ					
๒๑	นักเรียนพูดด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย					
๒๒	นักเรียนพูดกับครูด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตน					
๒๓	นักเรียนเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ หรือครูด้วยการโน้มศีรษะลงเล็กน้อย					
๒๔	นักเรียนพูดกับผู้ใหญ่ หรือครูด้วยวาจาอันไพเราะ					
๒๕	นักเรียนแสดงความเคารพคุณบิดามารดา					
	๖. ด้านความสะอาด					
๒๖	นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ					
๒๗	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนและภายในห้องเรียน					
๒๘	นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่และเป็นระเบียบเรียบร้อย					
๒๙	นักเรียนรู้จักฝึกฝนขัดเกลาจิตใจมิให้ขุนมัวปราศจากความหมองทั้งกายใจ					
๓๐	นักเรียนรู้จักรักษาสถานที่ของส่วนรวมโดยไม่ขีดเขียนทำลายทรัพย์สินบัติของราชการ					
	๗. ด้านความสามัคคี					
๓๑	นักเรียนรู้จักสามัคคี มีความสมานฉันท์					
๓๒	นักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน					
๓๓	นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความถนัดของตน					
๓๔	นักเรียนไม่แบ่งแยกกลุ่มเพื่อให้เกิดความแตกความสามัคคี					
๓๕	นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					

